



Негосударственное частное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методического
совета

заместитель директора
М.В. Федорук

М.В. Федорук 20 18 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. В.12 Проектно-сметное дело

Нижний Тагил

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальностям среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки
кадров «21-й век»

Разработчик: преподаватель кафедры гуманитарных и социально-
экономических дисциплин Градецкая И.Ш.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

«19» августа 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой  Н.С. Лобарева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Проектно- сметное дело»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»	6
3. Условия реализации программы дисциплины	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2. Информационное обеспечение обучения	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТНО-СМЕТНОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели (ТЭП) строительства;
- составлять сметную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на строящиеся и реконструируемые объекты.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
в том числе:	
самостоятельная работа с учебно-справочной литературой, интернет-ресурсами, написание рефератов	46
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Проектно-сметное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Место дисциплины «Проектно-сметное дело» среди других строительных и экономических дисциплин. Роль и значение проектирования, сметного нормирования и ценообразования в подготовке специалистов строительной отрасли. Взаимосвязь с другими дисциплинами.	1	1
Раздел 1 Основы организации строительного проектирования и сметного нормирования		38	
Тема 1.1 Организация строительного проектирования и сметного нормирования	Содержание учебного материала	2	1
	1 Организация проектно-сметного дела.		
	2 Общие понятия об инвестициях. Циклы инвестиционного проекта.		
	3 Основные этапы и стадии проектирования.		
	4 Основные технико-экономические показатели (ТЭП).		
	Практическая работа 1. Оценка экономичности проектных решений строительного объекта по исходным данным ТЭП	4	2
Самостоятельная работа: - оформление отчёта по результату практической работы и подготовка к защите; - повторение и обобщение изученного материала, написание реферата по заданной теме.	32	3	
Раздел 2 Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве		99	
Тема 2.1 Общие понятия о сметном нормировании в строительстве	Содержание учебного материала	1	1
	1 Основы ценообразования и его особенности в строительстве. Методическая и нормативная базы определения стоимости строительной продукции		
	Практическая работа 2. Особенности ценообразования в строительстве	2	2
Тема 2.2 Система сметных нормативов в строительной отрасли	Содержание учебного материала	2	1
	1 Государственные элементные сметные нормы.		
	2 Федеральные и территориальные единичные расценки.		
	Самостоятельная работа: - повторение и обобщение изученного материала, написание реферата по заданной теме.	42	3

Тема 2.3 Определение цены строительной продукции	Содержание учебного материала		1	
	1	Виды цен в строительстве и принципы их формирования.		
	2	Методы расчёта сметной стоимости строительной продукции.		
Тема 2.4 Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции	Содержание учебного материала		1	
	1	Общая структура сметной стоимости строительной продукции. Затраты по материальным ресурсам в сметной стоимости. Затраты на оплату труда работников строительных организаций. Затраты по эксплуатации машин и механизмов в сметной стоимости.		
	2	Структура накладных расходов. Нормы и методы определения сметной прибыли. Себестоимость строительной продукции. Снижение себестоимости строительства.		
	Практическая работа 3. Структура сметной стоимости		2	2
	Самостоятельная работа: - оформление отчёта по результату практической работы и подготовка к защите; - повторение и обобщение изученного материала, написание реферата по заданной теме.		42	3
Тема 2.5 Порядок и правила составления сметной документации на строительство	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды смет, их назначение и состав. Локальная смета.		
	2	Объектная смета. Лимитированные затраты.		
	3	Сводный сметный расчёт.		
	4	Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации.		
	5	Особенности составления сметной документации на работы по ремонту, реконструкции, реставрации зданий и сооружений.		
	Практическая работа 4. Локальная смета на строительные (ремонтно-строительные) работы ресурсно-индексным методом.		2	2
	Практическая работа 5. Локальная смета на строительные (ремонтно-строительные) работы базисно-индексным методом.		2	2
Всего:			138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, информационные стенды, комплект учебно-методической документации, контрольно-измерительные материалы, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: ноутбук и проекционное оборудование, персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с программным комплексом «Гранд-смета».

3.2 3.3 Учебно-дидактические средства преподавателя

Конспект теоретических занятий по изучаемым темам, методические рекомендации по выполнению практических и контрольных работ, карточки-задания, сборники задач и упражнений, презентации, контрольные вопросы для подготовки к аттестации.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Попова Е.Н. Проектно-сметное дело. Учебное пособие для студентов СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 560 с.
2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. Учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 528 с.
3. Арdziнов В.Д. Ценообразование и составление смет в строительстве: - СПб.: Питер, 2016. – 240 с.

4. Бузырев В.В. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 256 с.
5. Маилян Л.Р. и др. Справочник современного технолога строительного производства. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 544 с.
6. Акимов В.В. и др. Экономика отрасли (строительство). – М.: ИНФРА-М, 2014. – 304 с.

Дополнительные источники:

1. СНиП 11-01-95. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений. Взамен СНиП 1.02.01-85.
2. СНиП 10-01-94. Система нормативных документов в строительстве. Основные положения.
3. СП 81-01-94. Свод правил по определению стоимости строительства в составе предпроектной и проектно-сметной документации.
4. СП 11-101-95. Порядок разработки, согласования, утверждения и состав обоснований инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений.
5. МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. – М.: Госстрой России, 2004.
6. МДС 80-13.2000. Положение о подрядных торгах в Российской Федерации. – М.: Госстрой России, 2000.
7. МДС 80-6.2000. Методические рекомендации по процедуре подрядных торгов.
8. МДС 81-33.2004. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве. – М.: Госстрой России, 2004.

10. МДС 81-25. 2001. Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве. – М.: Госстрой России, 2001.

11. МДС 12-3.2000. Положение о застройщике-заказчике (едином заказчике, дирекции строящегося предприятия) и техническом надзоре.

12. МДС 83-1.99. Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительного-монтажных и ремонтно-строительных организаций.

13. РДС 11-201-95. Инструкция о порядке проведения государственной экспертизы проектов строительства.

14. ГСН 81-05-01-2001. Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений.

15. ГСНр 81-05-01-2001. Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений при производстве ремонтно-строительных работ.

16. ГСН 81-05-02-2001. Сборник сметных норм дополнительных затрат при производстве строительного-монтажных работ в зимнее время.

17. ГСНр 81-05-02-2001. Сборник сметных норм дополнительных затрат при производстве ремонтно-строительного-монтажных работ в зимнее время.

18. ГЭСН-2001 и ГЭСНр-2001. Государственные элементные сметные нормы на строительные и ремонтно-строительные работы.

19. ФЕР-2001 и ФЕРр-2001. Федеральные единичные расценки на строительные и ремонтно-строительные работы.

20. ТЕР-2001 и ТЕРр-2001. Территориальные единичные расценки на строительные и ремонтно-строительные работы для Республики Башкортостан.

21. ТСЦ (в пяти частях). Территориальный сборник средних сметных цен на материалы, изделия и конструкции, применяемые в Республике Башкортостан.

Интернет-ресурсы:

1. www.kccs.ru Ценообразование и сметное нормирование строительства.

2. www.rusmeta.com Составление строительных смет экспертиза сметной документации.
3. profsmeta3dn.ru Электронная библиотека сметчика.
4. expert-smetchik.narod.ru ООО «Строй эксперт».
5. www.zodchii.ws/normdocs/cat-50/ Библиотека строительства.
6. ru.wikipedia.org Статья. Ценообразование в строительстве.
7. www.sk-afina.ru Примеры смет на ремонтные и строительные работы.
8. www.pr-soft.ru Всё для сметчика и составление смет.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 - рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели (ТЭП) строительства;	- определение коэффициента сравнительной экономической эффективности; - расчет основных и дополнительных технико-экономических показателей проекта;	ПР1 Тест №1
У2 - составлять сметную документацию.	- определение полной сметной стоимости объекта строительства	ПР2 Тест №2
Знать:		
З1 - состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на строящиеся и реконструируемые объекты.	- определение структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ; - составление локальной сметы на строительные работы различными методами;	ПР3 ПР4 ПР5 Тест №3 Тест №4 Тест №5 Тест №6